

한 학기 한 권 읽기

- 분야 어린이 > 초등학습 > 과학/환경
- 주제 #생물도감 #동물도감 #초등과학 #초등교양 #체험학습

탐험! 숲체험 생물 도감



저자 | 이치니치 잇슈 번역 | 박현숙
강의교안 | 남소미(광주 오포초등학교) 발행 | 한빛라이프

*이 지도안은 한빛미디어 홈페이지 '자료실'에서도 다운로드 받을 수 있습니다.

멋진 생물들을 찾아 떠나는 즐거운 숲체험!

복잡한 도심을 벗어나면 풍요로운 자연환경을 품은 숲과 시골 마을을 만날 수 있습니다. 길가에 핀 이름 모를 풀꽃, 어디선가 갑자기 튀어나오는 풀벌레. 그러다 작은 새나 다람쥐 같은 야생 동물을 발견하면 가슴이 두근거리기도 합니다.

《탐험! 숲체험 생물 도감》은 다양한 생물의 생태를 흥미진진하게 소개하고 재미있게 관찰할 수 있는 방법을 안내합니다. 지금 이 순간에도 숲에서는 신기하고 독특한 생물들의 삶이 드라마처럼 펼쳐지고 있습니다. 탐험가가 된 기분으로 자연에서 살아가는 매력적인 생물들을 직접 만나러 떠나봅시다.

한 학기 한 권 읽기 수업 지도안

1. 수업 개요

대상 학년	초등 5 학년 이상
수업 연관 단원	<div>과학 5 학년 2 학기 2 단원: 생물과 환경</div> <div>미술 생활 속 시각 이미지</div> <p>-『초등학교 미술 5』(지학사, 단원은 출판사마다 다름)</p>
수업 성취 기준	<div>과학</div> <p>[6 과 05-01] 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.</p> <p>[6 과 05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다.</p> <div>미술</div> <p>[6 미 01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.</p> <p>[6 미 01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.</p> <p>[6 미 01-05] 미술 활동에 타 교과와 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.</p>
핵심질문	<ul style="list-style-type: none"> - 생태계는 어떻게 이루어져 있을까? - 생태계를 어떻게 보전할 수 있을까?
수업 기획 의도	<p><탐험! 숲체험 생물 도감>은 우리 근처에서 볼 수 있는 동물에 대한 정보를 자세하게 담고 있습니다. 책을 살펴보면 우리 주변의 생태계가 어떻게 구성되어 있는지 알아보고, 자주 볼 수 있는 동물의 생태를 탐색하며, 생태계를 보전하려면 어떻게 해야 하는지 이해할 수 있습니다.</p> <p>수업은 우리 주변의 생태계를 깊이 이해할 수 있는 활동으로 구성했습니다. 생태계 생물 요소인 생산자, 소비자, 분해자에 대해 이해하고, 동물의 생태를 탐색하며 먹이 사슬이 무엇인지 알아봅니다. 또한, 이러한 생태계를 보전할 수 있는 방법은 무엇이 있는지 알아보고 환경 지키기 캠페인을 통해 생활 속에서 실천해봅니다.</p>

2. 수업 과정

1-2 차시	제목	생태계 알아보기
	성취 기준	[6 과 05-01] 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고 받음을 설명할 수 있다.
	읽는 분량	읽기 전 활동
	학습 목표	1. 생태계의 생물 요소를 안다. 2. 생태계를 구성하는 생물의 먹이 관계를 안다.
	주요 활동	> 생태계의 생물 요소 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 생산자, 소비자, 분해자가 무엇인지 알아보아요. - 생산자, 소비자, 분해자로 분류해보아요. > 생물의 먹이 관계 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 먹이 사슬이 무엇인지 알아보아요. - 먹이 그물이 무엇인지 알아보아요. - 먹이 사슬과 먹이 그물을 찾아보아요.

3-4 차시	제목	우리 주변의 생태계
	성취 기준	[6 과 05-01] 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고 받음을 설명할 수 있다. [6 미 01-05] 미술 활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.
	읽는 분량	읽고 난 후 활동
	학습 목표	1. 생물의 특징을 탐구한다. 2. 생물의 먹이 관계를 알고, 먹이 사슬로 나타낸다.
	주요 활동	> 우리 주변의 생물 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 주변에서 볼 수 있는 생물을 탐색해요. - 우리 주변의 생태계를 알아보아요. > 먹이 사슬 카드 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 생물의 모습과 특징을 카드로 만들어요. - 카드를 이용해 먹이 사슬 관계를 나타내요. > 먹이 사슬 카드 발표하고 감상하기

5-6 차시	제목	생물들은 안전할까요?
	성취 기준	[6 과 05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다.
	읽는 분량	읽고 난 후 활동
	학습 목표	1. 생태계에 나쁜 영향을 줄 수 있는 요소를 알아본다. 2. 생태계를 보전할 수 있는 방법을 알아본다.
	주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> > 생태계에 영향을 줄 수 있는 요소 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 생태계에 교란을 줄 수 있는 요소를 알아보아요. - 생태계를 파괴할 수 있는 요소를 알아보아요. > 생태계를 보전할 수 있는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 생태계 교란을 막을 수 있는 방법을 알아보아요. - 생태계 파괴를 막을 수 있는 방법을 알아보아요. - 생태계 보전을 위해 내가 할 수 있는 일을 알아보아요.

7-8 차시	제목	더불어 살아가요
	성취 기준	<p>[6 과 05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다.</p> <p>[6 미 01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.</p> <p>[6 미 01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.</p>
	읽는 분량	읽고 난 후 활동
	학습 목표	1. '환경 지키기' 포스터를 만들고 캠페인을 한다.
	주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> > '환경 지키기' 포스터 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 시각 이미지의 의미를 알아보아요. - 모듈별로 '환경 지키기' 포스터를 제작해요. - '환경 지키기' 포스터를 발표해요. > '환경 지키기' 캠페인 하기 <ul style="list-style-type: none"> - '환경 지키기' 포스터를 게시해요. - 환경을 지키기 위해 할 수 있는 일을 알려요. > 생태계 보전을 위한 일을 실천한 감상 발표하기

3. 수업 실천하기

1~2 차시 생태계 알아보기	
수업 내용	유의 사항 및 자료
【 활동 1 】 생태계의 생물 요소 알기 > 생산자, 소비자, 분해자가 무엇인지 알아보아요. - 영상으로 알아보아요. (https://youtu.be/8ltWbcdWQs) - 생물 요소를 분류할 수 있는 기준은 무엇일까요? - 생물 요소를 어떻게 분류할 수 있을까요? > 생산자, 소비자, 분해자로 분류해보아요. - 책 14~15 쪽에 나오는 생물을 생산자, 소비자, 분해자로 분류해 보세요.	- 책 14~15 쪽
【 활동 2 】 생물의 먹이 관계 알기 > 먹이 사슬이 무엇인지 알아보아요. - 먹이 사슬의 개념을 알아요. > 먹이 그물이 무엇인지 알아보아요. - 먹이 그물의 개념을 알아요. > 먹이 사슬과 먹이 그물을 찾아보아요. - 책 14~15 쪽에 나오는 생물들의 먹이 사슬과 먹이 그물을 찾아보세요.	- 책 14~15 쪽
【 마무리 】 생태계의 생물 요소와 생물의 먹이 관계 학습 내용 정리하기	
3~4 차시 우리 주변의 생태계	
수업 내용	유의 사항 및 자료
【 활동 1 】 우리 주변의 생물 > 우리 주변에서 볼 수 있는 생물을 탐색해요. - 시골집 주변, 물가와 풀밭, 숲과 야산 생물지도를 보며 우리 주변에서 볼 수 있는 생물들과 그 특징을 알아보세요. > 우리 주변의 생태계를 알아보아요. - 우리 주변에서 볼 수 있는 생물들의 먹이 사슬을 찾아보세요.	- 책 26~27, 54~55, 86~87 쪽 ※ 모둠 활동
【 활동 2 】 먹이 사슬 카드 만들기 > 생물의 모습과 특징을 카드로 만들어요. - 먹이 사슬 관계에 있는 생물들을 카드로 만들어요. - 카드 앞은 생물의 모습을 그림으로 나타내고, 뒷장은 생물의 생태 등 특징을 글로 설명해요. > 카드로 먹이 사슬 관계를 나타내요. - 완성한 카드를 카드 링으로 먹이 사슬 관계로 연결해보세요. > 먹이 사슬 카드 발표하고 감상하기	- 도화지 - 색연필 - 사인펜 - 카드 링 ※ 모둠 활동
【 마무리 】 생태계의 생물 요소와 생물의 먹이 관계 정리하기	※ 완성된 먹이 사슬 카드 활용

5~6 차시

생물들은 안전할까요?

수업 내용	유의 사항 및 자료
【 활동 1 】 생태계에 영향을 줄 수 있는 요소 알기 > 생태계에 교란을 줄 수 있는 요소를 알아보아요. - 생태계 교란 생물이 무엇인지 알아보아요. - 생태계 교란 생물을 알아보아요. > 생태계를 파괴할 수 있는 요소를 알아보아요. - 개발로 인한 동물들의 서식지 분단과 소실을 알아보아요. - 환경오염이 생물에게 미치는 영향을 알아보아요.	- 책 5장 (112~128 쪽) - 활동지
【 활동 2 】 생태계를 보전할 수 있는 방법 알기 > 생태계 교란을 막을 수 있는 방법을 알아보아요. - 외래 생물 3 원칙에 대해 알아보아요. > 생태계 파괴를 막을 수 있는 방법을 알아보아요. - 생물과 더불어 살아가기 위한 개발 방법을 알아보아요. - 환경오염을 막기 위한 방법을 알아보아요. > 생태계 보전을 위해 내가 할 수 있는 일을 알아보아요. - 내가 실천할 수 있는 일은 무엇이 있을까요? - 생태계 보전을 위해 내가 할 수 있는 일을 일주일간 실천해보세요.	- 책 5장 (112~128 쪽) - 활동지
【 마무리 】 생태계에 영향을 줄 수 있는 요소와 생태계를 보전할 수 있는 방법 정리 및 실천 다짐하기	

7~8 차시

더불어 살아가요

수업 내용	유의 사항 및 자료
【 활동 1 】 '환경 지키기' 포스터 만들기 > 시각 이미지의 의미를 알아보아요. - 시각이미지의 의미와 필요성 알기 > 모둠별로 '환경 지키기' 포스터를 제작해요. > '환경 지키기' 포스터를 발표해요.	- 도화지 - 사인펜 - 색연필
【 활동 2 】 '환경 지키기' 캠페인 하기 > '환경 지키기' 포스터를 게시해요. > 환경을 지키기 위해 할 수 있는 일을 알려요.	
【 마무리 】 생태계 보전을 위한 일을 실천한 감상 발표하기	

5~6차시 활동지

탐험! 숲체험 생물 도감
생물들은 안전할까요?

()학년 ()반
이름 ()

1. 생태계에 영향을 줄 수 있는 요소 알기

(1) (): 외래생물이나 유전자 변형 생물 중 생태계의 균형을 어지럽히거나 그럴
가능성이 있는 생물. (예) ➡ 어떤 문제를 일으킬까요?

①

②

(2) 생태계를 파괴할 수 있는 요소에는 무엇이 있을까요?

① 무분별한 개발 : 골프장 개발, 주택지 개발, 도로 개발 등

➡ 어떤 문제를 일으킬까요?

② 환경오염

환경오염의 종류	공기 오염(대기 오염)	물 오염(수질 오염)	흙 오염(토양 오염)
환경오염의 원인			
어떤 문제를 일으킬까요?			

2. 생태계를 보전할 수 있는 방법 알기

(1) 외래 생물 3 원칙

- ① (): 원래 장소에서 다른 지역으로 외래 생물 반입하지 않기
- ② (): 키우거나 기르던 외래 생물 방출하지 않기
- ③ (): 이미 야외에 있는 외래 생물을 다른 지역으로 확산시키지 않기

생태계 교란 생물은 바로 지방 환경청 등 관공서에 신고하세요!

(2) 생물과 더불어 살기

① 생물과 함께 하는 개발

> 생물을 배려하는 친환경 논

()	물고기가 수로를 따라 논으로 이동할 수 있도록 만든 길.
()	수로에 떨어진 개구리나 도마뱀 같은 작은 동물이 탈출할 수 있는 계단.
()	논의 물을 뺄 때 물고기가 피난하는 곳.

> 생물을 배려하는 개발

()	야생 생물이 도로를 건너다 죽지 않도록 도로 주변에 울타리를 치고 동물들이 다닐 수 있는 통로.
()	‘생물종의 서식 장소’라는 뜻. 개발로 인한 생태계 피해를 줄이기 위한 대체 방안으로, 인공적인 자연환경이어서 사람이 돌봐주어야 함.

② 환경보호

> 환경오염을 막을 수 있는 방법을 3 가지 써보세요.

Q. 환경 보전을 위해 내가 실천할 수 있는 일은 무엇이 있을까요?